

인권운동및 활동지원사업

지원 결과보고서

2020.06 - 2021.04



×



다양성을 향한 지속가능한 움직임

목차

지원 사업 개요	2
다음세대재단 ‘인권운동 및 활동 지원 사업’	2
사업 계획	3
무지개 청년 리더십 아카데미	3
사업 수행 과정	7
무지개 청년 리더십 아카데미 1기	7
무지개 청년 리더십 아카데미 2기	21
사업 보고서 발표회 <무지개 청년 리더십 아카데미 REUNION>.....	31
지원금 결산.....	35
지출내역.....	35
사업 결과 및 평가	37
사업 목적 및 목표, 이에 따른 평가 방법.....	37
사업 결과 및 평가.....	39
사업 성과 총평.....	42
Rainbow Youth Leadership Academy	46
The purpose and outline of the project.....	46
General Evaluation and Future Plan	47

지원 사업 개요

다음세대재단 ‘인권운동 및 활동 지원 사업’

개요

‘인권운동 및 활동 지원사업’은 다음세대재단이 주최/주관하고 오픈소사이어티재단(Open Society Foundations)이 후원하는 사업으로 아래와 같은 지원 사항을 제공합니다.

- 지원금: 3000만원 내외의 사업비 및 관리운영비 지원
- 조직 및 활동가 역량 강화 교육 지원
- 네트워킹 및 홍보 지원

선정 과정

구분	일정	링크
서류 접수	2020.2.5(수) ~ 2020.3.13(금)	공고문
서류심사 결과발표	2020.4.6(금)	결과 링크
최종 결과 발표	2020.5.4(월)	결과 링크
지원 협약	2020.6.1.	

지원 기간

- 2020년 6월 1일 ~ 2021년 4월 30일

사업 계획

무지개 청년 리더십 아카데미

다음은 사회의 다양한 영역에서 작지만 큰 변화를 만들어내는 데 기여할 수 있도록 청년을 독려하고 육성하는 프로그램을 운영합니다. 아카데미는 성소수자 인권에 관심은 있지만 구체적으로 보탬이 될 방법을 모르거나, 앨라이(Ally)로서 어떤 역할을 할 수 있는지 궁금한 사람, 혹은 대학 등에서의 성소수자 인권 활동을 어떻게 이후에도 지속할 수 있을지 고민하는 사람 등을 대상으로 역량 강화와 네트워킹을 제공합니다. 아카데미는 학습뿐만 아니라 워크샵, 캠페인 개발 등의 활동을 통해 다양한 고민을 가진 사람들이 각자의 위치에서 인권과 다양성을 확산할 수 있도록 독려합니다. 아카데미는 기존 성소수자 인권운동과 대학 사회, 그 밖의 사회 각 영역을 연결하는 허브로 자리매김하면서, 다양한 위치에서 성소수자 인권을 고민하는 이들을 연결하여 작은 변화들을 커다란 흐름으로 만드는 역할을 합니다.

사업 목적 및 목표

목적

다음은 아카데미를 통해 성소수자 인권에 대한 감수성과 청년 리더십을 양성하여 한국 사회에 다양성의 가치를 확산합니다. 다양성과 인권의 가치를 고민하는 청년들이 실제 변화를 만들어낼 수 있도록 역량을 강화하고 네트워크를 형성합니다.

목표: 작은 거인들(influencers)의 역량 강화와 네트워크 형성

8 주차에 걸친 교육 프로그램과 2박 3일 간의 워크샵으로 구성된 아카데미 프로그램을 통해 다양한 영역에서 성소수자 인권에 대해 고민하고 활동해온 청년들의 역량과 가능성을 높입니다.

아카데미를 통해 학력과 활동 배경을 불문하고 성소수자와 비성소수자가 모두 유기적으로 결합할 수 있는 네트워크를 형성합니다. 기존 성소수자 운동의 경험과 자원, 대학 안팎의 청년 성소수자 단체 및 활동가의 역량, 그리고 수많은 청년 성소수자 당사자의 욕구와 정치적 필요를 결합하여 시너지를 발생시킵니다.

아카데미를 통해 결합한 청년들이 다음 내에서 주도적으로 구체적인 의제를 발굴하도록 합니다. 다음

은 자신만의 의제를 구체화한 청년 예비 활동가들이 새로운 운동의 공간을 창출하는 공간의 역할을 하게 될 것입니다. 결과적으로 역량을 축적하고 성장한 참여자들은 이후 자신의 경험을 다른 청년들에게 공유하고 이와 같은 일련의 과정을 거치며 리더십을 축적합니다. 다음을 통해 역량을 강화하고 성장한 청년 활동가들은 다양성과 소수자 인권에 대한 감수성을 지닌 이들을 필요로 하는 대학, 언론, 정당, 기업, NGO 등 사회 다양한 영역으로 진출하고, 서로와 운동을 연결하는 역할을 합니다.

무지개 청년 리더십 아카데미 1기

주요 대상

- 성적 지향 및 성별 정체성에 상관없이 성소수자 의제와 활동에 관심있는 사람
- 20~35세 30명 정원
- 프로그램 등록 비용: 보증금 40000원(수료 시 전액 환급)
- 성소수자 의제 관련 교육에 대한 수요가 있으나 기회가 충분하지 못한 상황을 고려하여, 정원 외 청소년 10명에 한해 교육 프로그램 청강 등록 제공

교육 프로그램

- 일시: 2020년 6월 20일 ~ 8월 8일 (총 8주차 진행)
- 장소: 서울시 인근 강의장
- 매주 성소수자 인권 운동에 관련한 이론과 현재 주요한 의제에 대한 강의 세션
- 소규모 토론/토의 및 가상 캠페인 설계를 포함한 참여 세션

워크샵

- 일시: 2020년 8월 14일 ~ 16일 (2박 3일)
- 장소: 서울하이유스호텔
- 2박 3일 간 성소수자 인권 활동 역량을 강화하는 집중 프로그램 및 구체적인 캠페인을 계획 해보는 팀 프로젝트 모임 진행

사업 평가 계획

- 아카데미 수강 전후 교육 효과성 평가 2회 진행
- 매주 교육 프로그램 진행 후 강의 만족도 설문 진행

무지개 아카데미 2기

주요 대상

- 성적 지향 및 성별 정체성에 상관없이 성소수자 의제와 활동에 관심있는 사람
- 20~35세 30명 정원
- 프로그램 등록 비용: 보증금 40000원(수료 시 전액 환급)
- 성소수자 의제 관련 교육에 대한 수요가 있으나 기회가 충분하지 못한 상황을 고려하여, 정원 외 청소년 10명에 한해 교육 프로그램 청강 등록 제공
- 1기 아카데미의 참가자 수요를 고려하여, 정원 외 35세 이상의 청강 등록 제공

교육 프로그램

- 일시: 2020년 11월 28일 ~ 2021년 1월 23일 (break time 2주 제외 총 7주차 진행)
- 장소: 전면 온라인으로(zoom) 진행
- 매주 성소수자 인권 운동에 관련한 이론과 현재 주요한 의제에 대한 강의 세션
- 소규모 토론/토의, 캠페인 프레임워크 학습 세션

워크샵

- 일시: 2021년 1월 30일
- 장소: 전면 온라인으로(zoom) 진행
- 코로나19 확산세를 고려하여 축소,

아카데미 TF 운영

- 1기 아카데미 이후 모집한 신규 회원들과 기획 Task Force를 운영

사업 평가 계획

- 아카데미 수강 전후 교육 효과성 평가 2회 진행
- 매주 교육 프로그램 진행 후 강의 만족도 설문 진행

무지개 청년 리더십 아카데미 결과보고회

참가 대상

- 무지개 청년 리더십 아카데미 1기와 2기 참가자 및 연사
- 참가자의 추천으로 관심 있는 사람들의 참가 제공

일시 및 장소

- 2021년 5월 1일
- 코로나19 확산세를 고려하여 온라인으로 진행

프로그램 주요 구성

- 참가자 대상 응원KIT 배송
- 프리 네트워킹 및 커뮤니케이션 시간
- 무지개 청년 리더십 아카데미 및 2020 다움 활동 결과 보고
- 아카데미 참여 이후 참가자 경험 공유 토론

사업 수행 과정

무지개 청년 리더십 아카데미 1기

아카데미 신청

신청 기간

- 2020년 5월 21일 ~ 6월 3일, 5월 26일 조기마감

신청 결과

- 39명 신청, 31명 수강 (청강 등록 집계 안함)
- 19명 수료 (8회 교육 프로그램 중 5회 이상 출석)



아카데미 포스터

교육 프로그램 진행

1주차 (6월 20일) | 성소수자 인권 개요

- 연사: <공익인권변호사모임 희망을 만드는 법> 박한희

- 세션

- 1부 오리엔테이션
- 2부 강의 및 질의응답



오리엔테이션 진행 중

평등하고 화목한 무지개 청년 리더십 아카데미를 위한 참가자 약속문

아카데미 참가자(이하 '참가자')는 연사, 수강생, 진행요원 등 아카데미와 관련된 모든 사람을 포괄합니다. 모두 동등한 인격을 가진 주체임을 인지합니다. 항상 서로를 존중하며 내심과 표현 모두 평등한 관계를 지향합니다.

1. 개인적 관계의 객관이 없더라도 아카데미에서는 상호 존댓말을 사용합니다.
2. 니른 참가자를 있는 그대로 받아들이는 자세를 갖추기 위해 함께 노력합니다.
3. 외무에 대한 평가를 하지 않습니다. 상신도 평가의 일부임을 인지합니다.
4. 상대방이 편지 않는 신체 접촉과 성희롱은 하지 않습니다.
5. 본인이 가진 권위에 대해 생각해 부고 권위를 이용해 타인을 강제하지 않도록 합니다. 배경·성별·경험의 유무 등의 차이를 고려하지 않은 언행이 상대의 주체적 배움의 기회를 박탈할 수 있음을 인지합니다.
6. 음주, 음식 취향 등을 강요하지 않습니다.
7. 모두가 함께 할 수 있는 공간에서 모임을 갖도록 노력합니다.
8. 소외되는 사람이 없도록 서로 함께 어울립니다.
9. 병든유죄를 훼손하는 언행을 하지 않습니다. 이를 인지하면 즉시 사과합니다.
10. 불편한 것을 표현하는 것은 잘못된 것이 아닙니다. 불편한 것을 바로 의사표현하고 신뢰 속에서 소통하며 해결할 수 있는 분위기를 함께 만듭니다.

평등하고 화목한 아카데미 문화를 만드는 것은 우리 모두의 몫임을 기억합니다.

다음

성소수자 인권의 시계는 멈추지 않는다

박현희
공익인권변호사모임 희망을만드는법

아카데미는 온·오프라인과 함께 다양한 분야의 성소수자(이하 '참가자')를 위한 리더십 아카데미를 진행합니다.

1주차 | 성소수자 인권의 개요

주제 소개 SOI 무지개지수를 통해 성소수자 인권에 대해 알아봅니다. 차별과 혐오의 구체적인 양상은 무엇인지, 그리고 성적 지향과 성결 정체성은 왜 중요한지 소개합니다.

오늘 일정 6월 20일 (토요일) 13:00~17:00

1부 오리엔테이션	2부 강의
• 프른소개 소개, 워가자 구절 안내	• 강의
• 참가자 소개, 아이 스토리 디빙	• 질의응답

※ 프른소개 종료 후 퀴즈가 있습니다. 정답, 보은 시권을 예상하고 있으니 원하시는 경우 참석을 부탁드립니다.

설문 참여 설문조사에 참여해주세요! (교육 효과성 평가 / 1주차 교육 설문)

다음

@nextstep_16 | @nextstep_16 | @nextstep_16

아카데미 참가자 약속문 및 1주차 개요서

2주차 (6월 27일) | 성소수자 인권운동의 전개

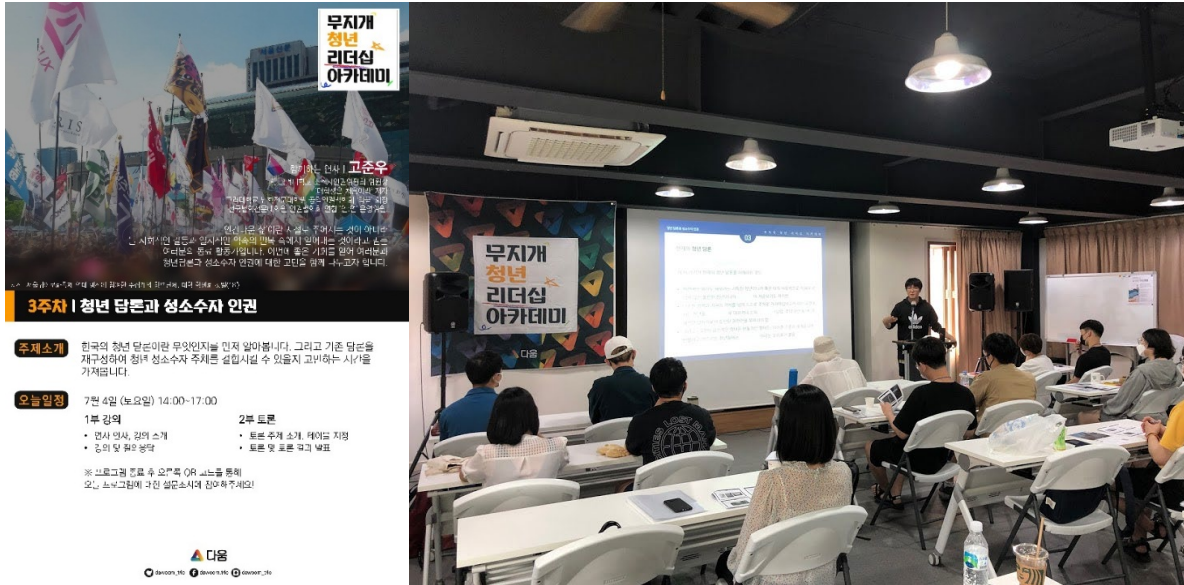
- 연사: <다음> 창구, MECO
- 세션
 - 1부 강의 및 질의응답



2주차 개요서 및 2주차 강의 장면 (창구)

3주차 (7월 4일) | 청년 담론과 성소수자 인권

- 연사: <전국법학전문대학원 인권법학회 연합 '인:연'> 고준우
- 세션
 - 1부 강의 및 질의응답
 - 2부 토론



3주차 개요서 및 3주차 강의 장면



3주차 토론 진행 후 발표 장면

4주차 (7월 11일) | 페미니즘과 성소수자 인권

- 연사: <일본군'위안부'문제연구소> 김소라
- 세션
 - 1부 강의 및 질의응답
 - 2부 토론

무지개 청년 리더십 아카데미

탐색하는 연사 | 김소라

서예를 전공한 페미니스트 활동가 김소라는 1987년 이후 무지개 깃발을 상징화한 연사다. 이 글은 동성애 관련 권력의 권력관, 연성애, 그리고 육체화된 몸과 언어, 그리고 디지털 시대의 공간에 있는 신중 구조와 언어 표현을 유망하게 하고, 다나를 배설하여, 남과 같은 주체들의 삶을 사담으로 개입하는 구조를 분석하고 있다.

4주차 | 페미니즘과 성소수자 인권

주제 소개 연고도 가까운 페미니즘과 성소수자의 관계를 어떻게 이해할 수 있을까? 이번 주차에서는 세대의 교차성 개념을 중심으로 페미니스트 정치와 성소수자 운동의 접점을 탐색해본다.

오늘일정 7월 11일 (토요일) 14:00-17:00

1부 강의

- 연사 연사, 강의 소개
- 중의 및 캠페인

2부 토론

- 토론 주제 소개, 해당도 지정
- 토론 및 토론 목표 발표

※ 프로그램 종료 후 오프북 QR 코드를 통해 온·오프북에 관한 설문조사에 참여해주세요!

다음

▷ @DONG_190 ▷ @DONG_190 ▷ @DONG_190



4주차 개요서 및 4주차 강의 종료 후 토론 장면

5주차 (7월 18일) | 균형법 상 추행죄 폐지

- 연사: <서울대학교 사회학과> 추지현
- 세션
 - 1부 강의 및 질의응답
 - 2부 캠페닝 시트 소개, 가상 캠페인 설계

무지개 청년 리더십 아카데미

연재하는 연사 | 추지현

연재하는 연사 | 추지현

연재하는 연사 | 추지현

5주차 | 균형법 상 추행죄 폐지

주제 소개 균형법 상 추행죄의 의의와 위헌소송을 둘러싼 담론지형을 파악하는 것을 목표로 합니다. 나아가 구태를 중심으로 한 이성애-남성중심의 권력 체계의 모순을 변호시킬 수 있는 캠페인 전략의 방향성을 모색합니다.

오늘일정 7월 18일 (토요일) 14:00-17:00

1부 강의

- 연사 연사, 강의 소개
- 중의 및 캠페인

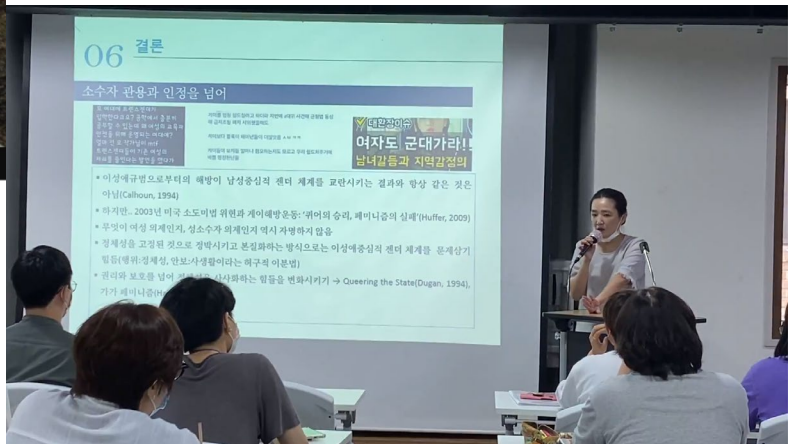
2부 캠페인 구성

- 캠페인 시트 소개
- 포스터 및 캠페인 목표 발표

※ 프로그램 종료 후 오프북 QR 코드를 통해 온·오프북에 관한 설문조사에 참여해주세요!

다음

▷ @DONG_190 ▷ @DONG_190 ▷ @DONG_190



5주차 개요서 및 5주차 강의 장면

캠페인 구상하기

무지개
청년
리더십
아카데미

이 문서는 캠페인을 구상하고 구체적으로 기획하는 데에 아이디어를 줄어줄 수 있도록 도와주는 캠페인 기획서입니다. 강의 내용은 평소 수차례 관내에서 느껴왔던 불평불만을 조목조목 나누어보고 이를 바탕으로 앞으로 어떤 공약안/프로젝트를 진행할 수 있을지 자료를 작성하게 기획하시면 됩니다. 캠페인/프로젝트를 진행하는데 필요한 공약안/주요 내용은 충분히 있다고 생각하시고 그 외 필요한 모든 것 가능한 자료를 고려하여 1시간 내외 기획을 완성해주시면 됩니다. 자, 그럼 시작해주세요!

단계	이름	세부 항목	내용	필요한 자료/기타
1단계	문제리 발견 (p.6)	무엇이 문제인가		
		누구와 관련이 있는가		
		어떤 문제를 풀 것(주제어)		
		비전과 비전 이야기		
2단계	유익과 목표 세우기	목적 목표		
3단계	지침 분석 (p.9)	실용 주제		
		다양		
		행위		
		인내		
5단계	실천의 의미와 역할분담	어떻게 할 것인가		

6단계	제시서 작성 (p.18)	메시지 작성	분류	내가	상대
			내에 대해		
		상대에 대해			

*본 자료는 세상을 바꾸는 캠페이너(프로젝트)와 시민의견수렴의 시초, 제안받은 유급 구상문을 바탕으로 구성되었습니다.
*총 7단계 중 5단계 완성도와 7단계 평가하는 시간 관계상 생략되었습니다.

캠페인 설계 워크지

6주차 (7월 25일) | 차별금지법 제정운동

- 연사: <차별금지법제정연대> 이종걸
- 세션
 - 1부 강의 및 질의응답
 - 2부 가상 캠페인 설계



6주차 개요서 및 6주차 강의 장면



6주차 가상 캠페인 설계 조별 활동 발표 장면

7주차 (8월 1일) | 동성훈과 다양한 가족구성권

- 연사: <성소수자 가족구성권 보장을 위한 네트워크> 류민희
- 세션
 - 1부 강의 및 질의응답
 - 2부 가상 캠페인 설계

무지개 청년 리더십 아카데미

강연하는 연사: 류민희

동성훈과 다양한 가족구성권

주제 소개
혼인의 역사와 다양한 가족구성권이 가지는 의미, 동성연애와 차별금지법의 쟁점을 알아볼까요? 당사 등의 사례를 살펴보세요! 우리 커뮤니티에 식음 가능한 혼인행동 참여인식 모색합니다.

오늘 일정
8월 1일 (노르일) 14:00-17:00

1부 강의	2부 캠페인 구상
• 연사 연사, 강의 소개	• 조별 토론 & 로보 캠페인 발표
• 강의 및 질의응답	

※ 프로그램 종료 후 오프닝 Q&A 시간을 통해
오전 소모그림책 관련 질문소식에 참여해주세요!

다음
@DONGHUN_716 @DONGHUN_716 @DONGHUN_716



7주차 개요서 및 7주차 강의 장면

8주차 (8월 8일) | 이슈파이팅, 어떻게 잘 할까?

- 연사:

- 〈성적권리와 재생산정의를 위한 센터 셰어 SHARE〉 나영
- 〈1인생활밀착연구소 여음〉 우아
- 〈전국민주노동조합총연맹〉 이경
- 세션
 - 1부 연사 별 강의 및 질의응답
 - 2부 수료식



8주차 개요서 및 8주차 강의 장면



수료식 종료 후 단체 사진

워크샵 진행

자료집



자료집 링크: <https://dawoom-t4c.org/66j>

시간표

1일차 (14, 금)		2일차 (15, 토)	3일차 (16, 일)
7:30		기상 및 조식 (자율)	
9:30		휴식시간	
10:00		프로그램2 미디어 활용 방법 (김일란)	팀 프로젝트 모임4
11:00			프로그램5 팀 프로젝트 결과 발표 및 수료식
12:00		점심 식사	해소
13:00		팀 프로젝트 모임2	
14:00		프로그램3 내 생각을 글로 표현하기 (MECO)	
15:00		휴식시간	
16:00	입소	프로그램4 내가 사는 세상은요 <무지개 대나무숲>	
17:00	OT		
18:00	저녁 식사	팀 프로젝트 모임3	
19:00	팀 프로젝트 모임1	저녁 식사 및 네트워킹	
	프로그램1 나의 활동가/협업 성향 알아보기 (MECO)		
21:00	자유 시간 및 취침		

프로그램1 (1일차 19:30) | 나의 활동가/협업 성향 알아보기

- 진행: <다음> MECO

프로그램2 (2일차 10:00) | 미디어의 활용

- 연사: <성적소수문화인권연대 연분홍치마> 김일란 감독



프로그램2 진행 장면

프로그램3 (2일차 13:30) | 내 생각을 글로 표현하기

- 연사: <다음> MECO

프로그램4 (2일차 16:00) | 무지개 대나무숲

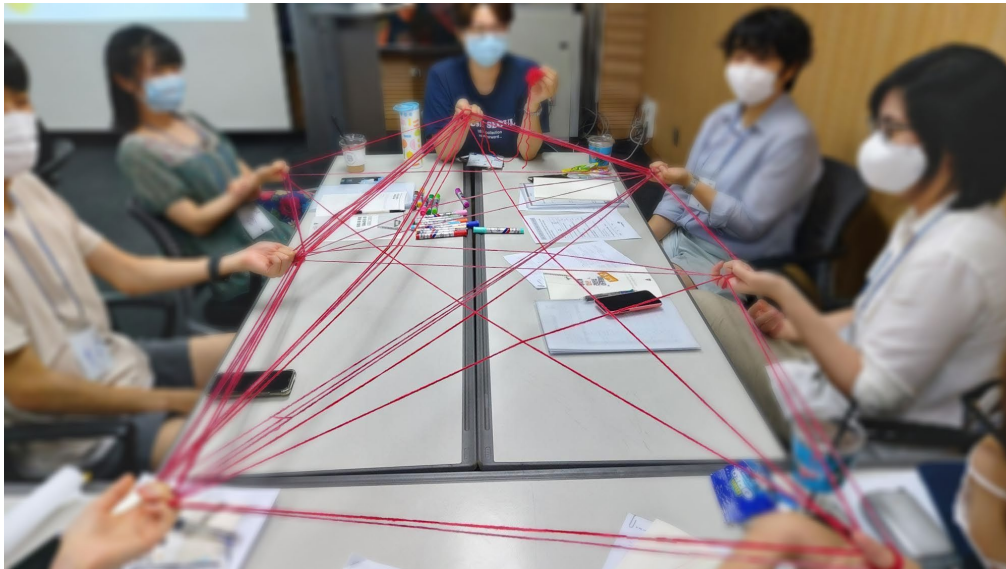
- 진행: <다음> 플루키
- 테이블 별로 진행



프로그램4 진행 장면



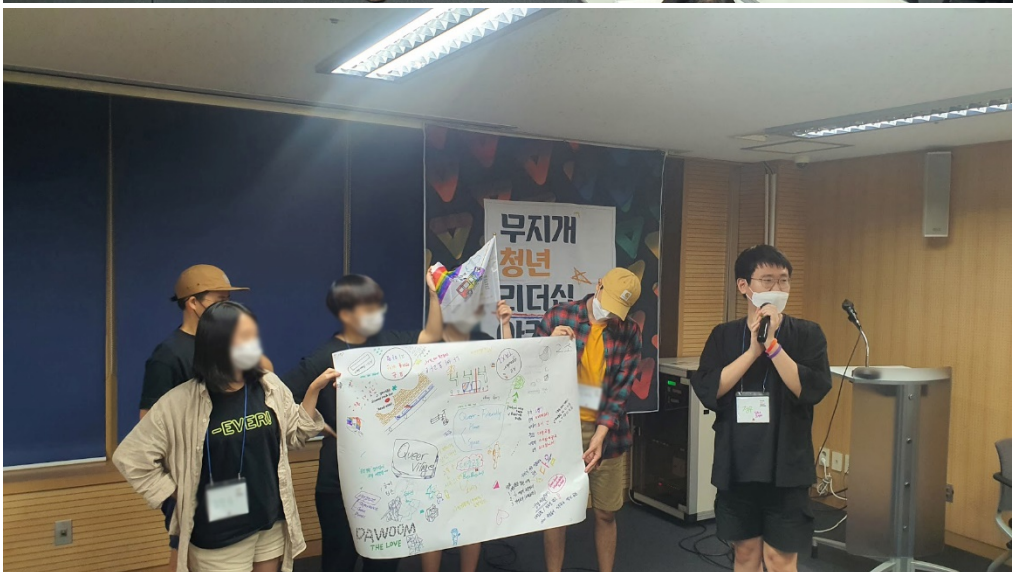
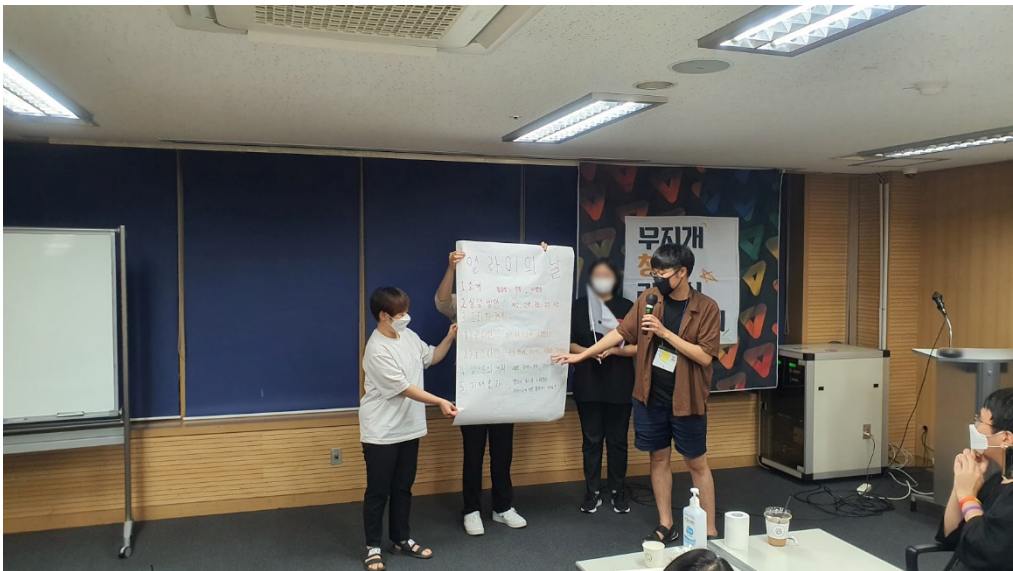
프로그램4 진행 장면



프로그램4 진행 장면

프로그램5 (3일차 11:00) | 팀프로젝트 결과 발표

- 코로나19 확산 문제로 3일차 프로그램을 2일차 저녁 시간에 진행 후 워크숍 조기 마감



프로그램5 팀프로젝트 발표 장면



프로그램5 팀프로젝트 조



수료식 후 단체 사진

무지개 청년 리더십 아카데미 2기

아카데미 TF 운영

- 1기 아카데미 이후 모집한 신규 회원들과 기획 Task Force를 운영



아카데미TF 중 캠페인프로그램 기획 TF 회의 장면



아카데미 TF 전체 회의 사진

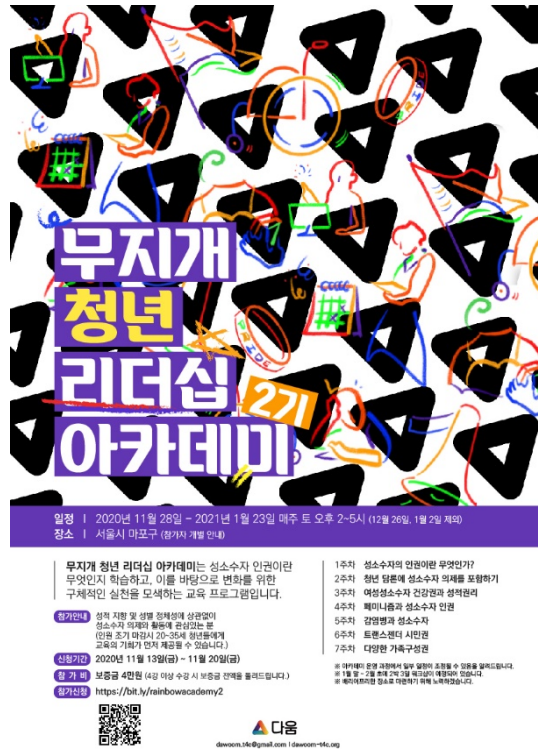
아카데미 신청

신청 기간

- 2020년 11월 13일 ~ 11월 20일

신청 결과

- 27명 신청, 25명 수강 (청강 등록 집계 안함)
- 17명 수료 (8회 교육 프로그램 중 5회 이상 출석)



아카데미 포스터

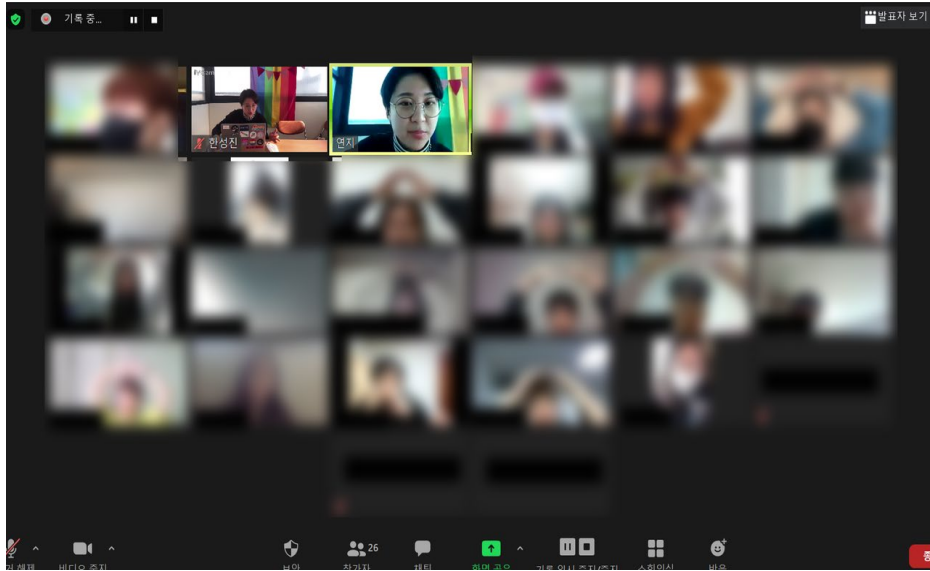
교육 프로그램 진행

1주차 (11월 28일) | 성소수자 운동이란 무엇인가?

- 연사: <행동하는성소수자인권연대> 남웅
- 세션
 - 1부 오리엔테이션
 - 2부 강의 및 질의응답



비대면 진행 장면



오리엔테이션 진행 중 사진

1주차 2020. 11. 28.

성소수자의 인권이란 무엇인가?



함께하는 연사! 남웅
"성소수자 인권운동의 걸음을 잘 떼어봅시다!"

행동하는성소수자인권연대
HIV/AIDS인권활동가네트워크,
성소수자차별반대무지개행동,
소수자난민네트워크, 코로나19 성소수자

오늘일정

14:00~15:00 **오리엔테이션** 프로그램 소개, 참가자 규정 안내, 참가자 소개 및 이스브레이킹 시간이 준비되어 있습니다.

15:00~17:00 **강의** 함께하는 연사님과 함께 강의를 진행합니다.

17:00~18:00 **질의응답** 강의 내용이나 평소 궁금했던 부분에 대해 질문하고 궁금한 점을 이야기 해봅시다.

1주차 개요서

2주차 (12월 5일) | 청년담론에 성소수자 의제를 포함하기

- 연사: <서울청년정책네트워크> 강동희
- 세션
 - 1부 강의 및 질의응답

2주차 2020. 12. 05.

**청년 담론에 성소수자
의제를 포함하기**

함께하는 연사 | 강동희
 “청년 연령이지만 청년 활동은 낯설고 어색한 당신과 함께
 젠더와 청년을 이룰 수 있는 고민을 나누고 싶습니다.”

서울청년정책네트워크 성평등분과 가족구성권 모임 운영지기
 청소년성소수자위기지원센터 평등 자원활동가
 성소수자 부모모임 실무팀 활동가

오늘일정

14:00~16:00 **강의** 연사님과 함께 앞찬 강의를 통해 의제를 학습해봅니다.

16:00~17:00 **질의응답** 강의 내용이나 평소 궁금했던 부분에 대해 질문하고 궁금한 점을 서로 이야기 해봅니다.

2주차 개요서

(12월 12일) | 여성 성소수자의 건강권과 성적권리

- 연사: <성적권리와 재생산정의를 위한 센터 셰어 SHARE> 나영
- 세션
 - 1부 강의 및 질의응답
 - 2부 토론

3주차 2020. 12. 12.

**여성 성소수자
건강권과 성적권리**

함께하는 연사 | 나영
 “이제 상상해 왔던 것들을 실현할 시간이 왔습니다!”

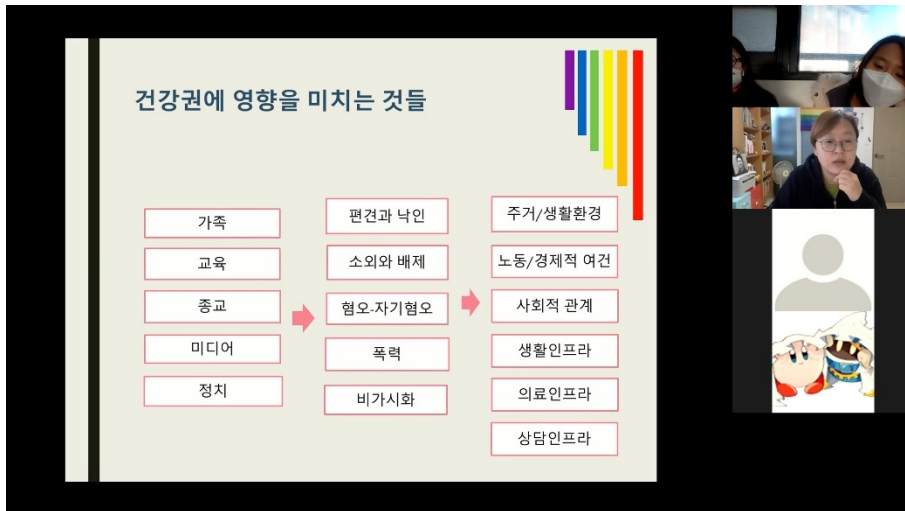
성적권리와 재생산정의를 위한 센터 셰어 SHARE 대표
 모두를위한낙태직접제공동행동 공동집행위원장
 성과 재생산 크리스천 포럼 활동
 무지개행동 성평등 TF 활동
 성적권리, 재생산정의를 위한 담론과 정책 연구
 상담, 의료 가이드와 대중용 정보, 가이드 마련

오늘일정

14:00~16:00 **강의** 연사님과 함께 앞찬 강의를 통해 의제를 학습해봅니다.

16:00~17:00 **질의응답** 강의 내용이나 평소 궁금했던 부분에 대해 질문하고 궁금한 점을 서로 이야기 해봅니다.

3주차 개요서



3주차 강의 장면

4주차 (7월 11일) | 페미니즘과 성소수자 인권

- 연사: <일본군'위안부'문제연구소> 김소라
- 세션
 - 1부 강의 및 질의응답
 - 2부 캠페인 프레임워크 개론

4주차 개요서

'나중에'의 정치, '사회적 합의'의 정치를 넘어 정상성 해체하기

- '나중에'와 '사회적 합의'는 차별과 혐오를 정당화하기 위해서가 아니라 모두의 '지금'을 위해 합의를 이끌어내려는 노력과 함께 사용되어야만 하는 말.
- 레즈비언 페미니스트인 앤 코트는 "코트는 "페미니즘은 지침이 아닌 선물"이라며, 여성성을 규정해온 사회와 싸우는 것이 페미니즘이라면 새로운 규범의 틀로 여성들을 가두는 것도 거부되어야 한다고 지적.
- 페미니즘과 퀴어 정치가 만날 때, 젠더의 경계를 논쟁적인 것으로 만들고, 성별 이분법에 저항하며 이원성을 다중성으로 상상하는 것에 함께 할 수 있을 것. 또한 정상성을 해체하고, 우리의 시선과 언어를 바꿀 수 있을 것.
- 이때 페미니즘과 퀴어 정치 모두 타인의 차이를 존중하는 태도, 모든 종류의 차별과 부정의(不正義)에 대한 비판적 안목을 갖출 수 있는 지식, 사회 정의와 새로운 미래를 향한 변혁적 사상이자 정치적 실천이 될 것.

4주차 강의장면

캠페인의 개념

캠페인의 의미 확장

엄청나게 많은 사람들을 모아 파급력을 가져야만 캠페인?

우리 단체 내부를 향한 교육과 문화형성은 캠페인이 될 수 없을까?

캠페인 프레임워크 개론 강의 장면

5주차 (21년 1월 9일) | 감염병과 성소수자

- 연사: <HIV/AIDS인권연대 나누리+> 나영정
- 세션
 - 1부 강의 및 질의응답
 - 2부 캠페인 프레임워크 설계 활동: 연대의 스펙트럼

5주차 2021. 01. 09.

감염병과 성소수자



함께하는 연사 | 니영정
 "코로나19 시대를 잘 통과하고 질병과 혐오로부터 서로를 지키기 위한 방법을 함께 모색해보아요."
 HIV/AIDS인권연대나누리 + 장애여성공감
 성적관리와 재생산정의를 위한 센터 세어 SHARE

오늘일정

14:00~16:00 **강의** 연사님과 함께 앞선 강의를 통해 의제를 학습해봅니다.

16:00~16:30 **질의응답** 강의 내용이나 평소 궁금했던 부분에 대해 질문하고 궁금한 점을 서로 이야기 해봅니다.

16:30~18:00 **캠페인프로그램_INTRO** 5-7주차에 진행할 캠페인 프로그램에 대해 안내하고 캠페인의 기본 개념을 알아봅니다.

5주차 개요서

연대의 스펙트럼 *기회를 살릴 수 있는 '우리 편'은 누구일까요? 위협을 가쳐오는 반대편은 누구일까요? 반대의 유형과 대응 전략을 구상해보아요!*

추가하기 (복붙!)
 추가하기 (복붙!)

신택2 성소수자 커뮤니티 대상 자발적 검진 독려 및 홍보

종로 무지개 상인(?)	지자체 발역당국	언론중재위원회	유튜버, BJ	국민일보 등
다음♡	질병관리청	진보적 언론사	학교 학생회	국민의힘 등
닷컴이츠	민주노동	이태원 상인	기업들	보수적 언론사
정의당	국가인권위원회	외신	(서울거주)성소수자	보수개신교
코로나19 성소수자 대책본부	진보적 인로인단체	퀴어 유튜버	서울시민	성소수자 혐오단체
	더불어민주당			

적극적 우리편 소극적 우리편 중립 소극적 반대편 적극적 반대편

<p>'우리편' 중(특히 소극적 찬성) 핵심적인 그룹은 어떤 사람들이고, 어떻게 하면 이들이 더 적극적으로 참여하도록 설득할 수 있을까요?</p> <p>텍스트를 추가하려면 클릭하세요.</p>	<p>지금 부족한 부분을 보강해줄 그룹은 없을까요? 이런 그룹과는 어떻게 협업할 수 있을까요?</p> <p>텍스트를 추가하려면 클릭하세요.</p>
<p>텍스트를 추가하려면 클릭하세요.</p>	<p>텍스트를 추가하려면 클릭하세요.</p>
<p>텍스트를 추가하려면 클릭하세요.</p>	<p>텍스트를 추가하려면 클릭하세요.</p>
<p>텍스트를 추가하려면 클릭하세요.</p>	<p>텍스트를 추가하려면 클릭하세요.</p>

캠페인 프레임워크 학습 워크지: 코로나19 이태원 클럽발 집단감염 사태에서

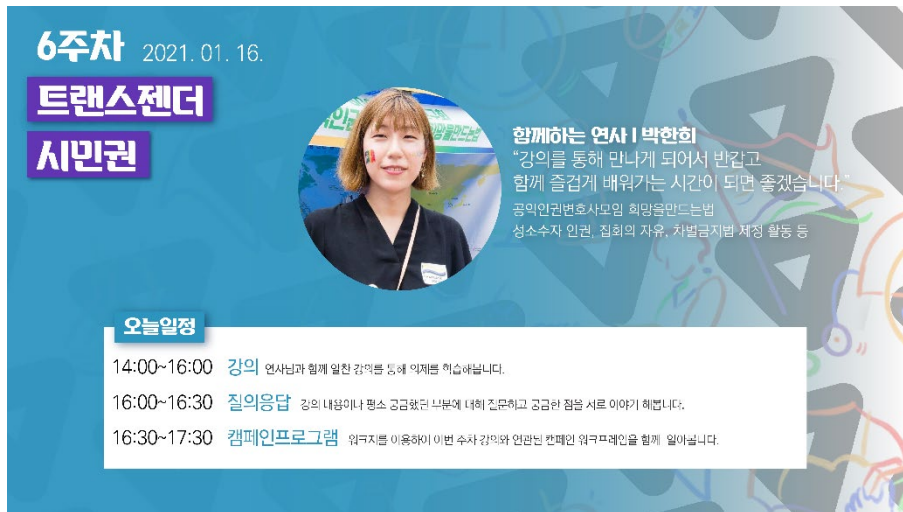
1) '게이클럽' 부각 등으로 성소수자를 위기 전파 집단으로 소모하는 언론 대응

2) 성소수자 커뮤니티 대상 자발적 검진 독려 및 홍보 중

하나의 주제에 대한 캠페인을 진행하고자 할 때, 이해관계그룹을 스펙트럼으로 나열해보는 프로그램

6주차 (1월 16일) | 트랜스젠더 시민권

- 연사: <공익인권변호사모임 희망을 만드는 법> 박한희
- 세션
 - 1부 강의 및 질의응답
 - 2부 캠페인 프레임워크 개론: SMART 목표 설정하기



6주차 2021. 01. 16.
트랜스젠더 시민권

함께하는 연사 | 박한희
"강의를 통해 만나게 되어서 반갑고 함께 즐겁게 배워가는 시간이 되면 좋겠습니다."
공익인권변호사모임 희망을 만드는 법
성소수자 인권, 집회의 자유, 차별금지법 제정 활동 등

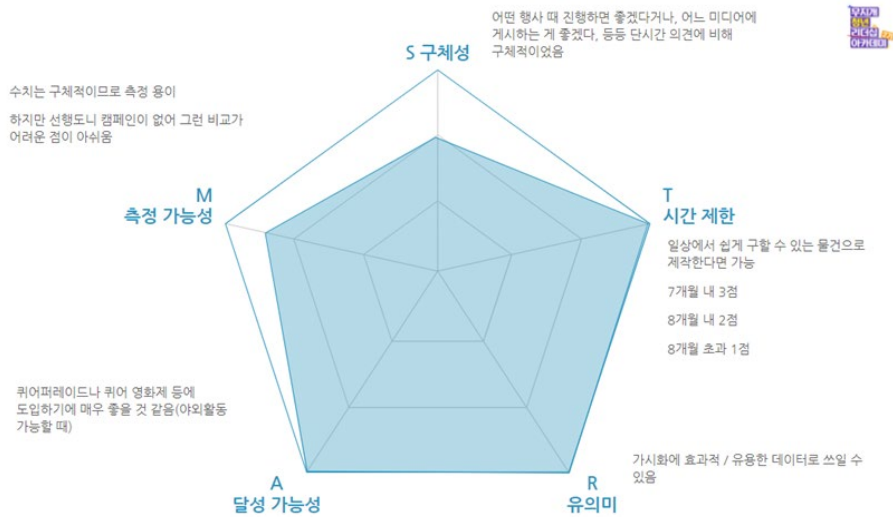
오늘일정

14:00~16:00	강의	연사님과 함께 일천 강의를 통해 의제를 학습해드립니다.
16:00~16:30	질의응답	강의 내용이나 평소 궁금했던 부분에 대해 질문하고 궁금한 점을 서로 이야기 해드립니다.
16:30~17:30	캠페인프로그램	워크지를 이용하여 이번 주차 강의와 연관된 캠페인 워크프레임을 함께 알아봅니다.

6주차 개요서



6주차 강의 장면



캠페인 프레임워크 학습 워크지: 성중립화장실의 설치 확대를 목적으로 캠페인을 진행하고자 할 때, 구체적이고 실현 가능한 SMART 목표를 설정하여 성중립화장실 캠페인 설계하기

7주차 (1월 23일) | 다양한 가족구성권

- 연사: <외롭지 않을 권리> 저자 황두영
- 세션
 - 1부 강의 및 질의응답
 - 2부 캠페인 프레임워크 설계 활동: 메시지 만들기

7주차 2021. 01. 23.

다양한 가족구성권

함께하는 연사 | 황두영
 “결혼 제도 밖에서 사는 사람들이 더 보편적인 시대의 가족구성권에 대해 이야기합니다.”
 <외롭지 않을 권리> 저자
 진선미 국회의원 보좌관 (12~19)

오늘일정

14:00~16:00 **강의** 연사님과 함께 알찬 강의를 통해 의제를 학습해봅니다.

16:00~16:30 **질의응답** 강의 내용이나 평소 궁금했던 부분에 대해 질문하고 궁금한 점을 서로 이야기 해봅니다.

16:30~17:30 **캠페인프로그램** 워크지를 이용하여 이번 주차 강의와 연관된 캠페인 워크프레임을 함께 알아봅니다.

7주차 개요서

프레이밍

효과적인 메시지 작성을 위한 프레이밍은 이렇듯 기본부터 시작합니다!



생활동반자법에 대해 사람들이 가지고 있는 편견 같은 것이 있을까요? 이 법을 사람들은 어떻게 생각하고 있을까요?

동성간의 동거에 포커싱을 두는 경향	너무 자신들과 거리가 멀다고 생각하는 것 같다. (소수 집단에만 국한되는 법안/이슈라고 생각하는 것 같다)	함께 사는 가구원이라고 보다 경제적인 이유로 어쩔 수 없이 같이 생활하는 사람들이라는 편견?이 있을 것 같아요.		가볍고 자유로운 관계. 그러다보니 저출산과 연관지어 생각함.
---------------------	---	--	--	-----------------------------------

이 편견을 지워버리면서 많은 사람들의 지지를 받을 수 있는 생활동반자법의 이미지가 있다면 무엇일까요?

'성애적인 측면에 매몰되지 않는 것. 앞서 말했듯이 생활동반자법이 포괄하는 다양한 연령대, 동거의 형태 등을 제시할 수 있어야 함. 결국 성애 주기에서 같이 살'이라는 것이 무엇인지 재고할 수 있도록 해야	다른 나라의 케이스를 제시하면서 어떤 식으로 법이 적용되고 실제로 어떤 유용함이 있는지를 보여준다.	결혼을 많이 안하는 요즘시대에 유럽, 미국 등 선진국들의 동거를 하는 경향이 시대를 흐름에 맞다는 이미지를 인식시키기	아까 독거노인 친구분을 영상같은 사례를 많이 보여줘도 괜찮을거 같아요	
--	---	---	--	--

이 메시지를 전달하는 효과적인 메시지는 누가 될 수 있을까요?

타겟층인 2-30대가 아닌 중장년층. 특히 미래를 불안해하는 현대의 청년층에게 이 법이 희망이 될 수 있다?는 인식을 줄 수 있을 것 같아요	생활동반자법의 혜택(?)을 누리고 있는 다른 나라의 2-30대 생활동반자법의 필요성을 노년 중장년층(아까 강의에서 보여주신 프로그램 출연자-?)	타겟층이 20-30대보다 인플루언서들이 (유명인사) 생활동반자법에 대한 인터뷰나 지지선언을 하면 효과적일 것 같습니다	저도 비혼? 중장년층이나 노인들이 자신의 경험을 들려주면서 이야기 해주면 더 좋을 거 같아요	해당 프레이밍을 겪고 있는 현재 2-30대와 이런 편견을 먼저 겪은 중장년층들
--	--	---	---	---

캠페인 프레이밍워크 학습 워크지: 생활동반자법이 국회에서 입법 예고된 가상의 설정에서 입법을 설득하고 홍보하기 위한 캠페인에 필요한 메시지를 만들어보기

8주차 (1월 30일) | 워크샵 대체 프로그램

- 진행: 무지개 청년 리더십 아카데미 팀장 연차



프로그램 진행 장면

사업 보고서 발표회 <무지개 청년 리더십 아카데미 REUNION>

행사 신청

신청 기간

- 2021년 4월 17일 ~ 4월 29일



행사 진행 - Gather.twon

사업 보고서 발표회 또한 아카데미 2기 진행과 동일하게 전면 비대면으로 진행하였으나, 행사 참가자 간 네트워크 형성 목적을 효과적으로 실현하기 위하여 비대면 미팅 플랫폼 중 gather town 서비스를 이용함.

다음 REUNION 온라인 공간 구성

접수 공간



- 링크 접속 후 입장 공간
- 부스에서 신청 명단 확인 후 간단한 안내 및 조작 가이드 확인

커뮤니티 홀(테라스)



- 다음 활동 자료 및 지난 아카데미 기록 등 전시

<p>메인홀</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 아이스브레이킹 및 결과 보고 발표 등 메인 프로그램을 진행하는 공간 ▪ 방명록
<p>그룹테이블</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 경험공유 토론을 위한 그룹 테이블 공간 ▪ 테이블 공간 내에서는 같은 그룹끼리만 화상대화가 가능하며 토론에 집중하기 용이한 환경으로 구성함

행사 구성

환영 키트

참가자들에게 아카데미를 통한 다음과의 만남과 경험에 대한 기억을 떠올리고 지속적으로 연결할 수 있도록 프로그램 참가자들에게 환영 및 감사 키트를 택배로 전달

사전 네트워킹

공식 프로그램 진행 30분 전부터 입장하여 커뮤니티홀에서 아바타로 서로 교류, 다음이 사전에 설치한 각종 가판대 및 자료집 열람

아이스브레이킹

방석 앉기 게임을 가상공간에서 진행

아카데미 사업 수행 결과 보고

- 연사 인사 및 발제: 고준우(1기 3주차), 나영정(2기 5주차), 박한희(1, 2기) 참여

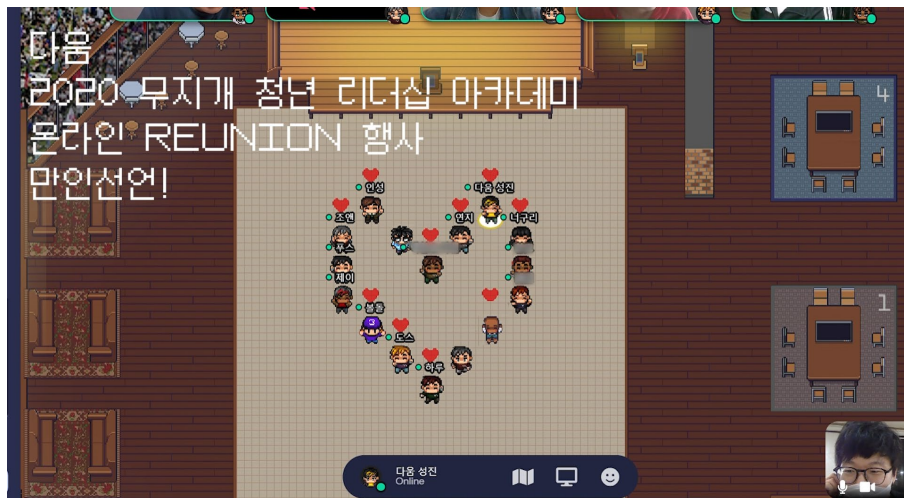
양케이트 프로그램

- 질문1: 다음을 떠올리면 생각나는 것 / 다음의 첫인상을 표현해주세요(형용사, 단어, 감정, 생각 등으로 자유롭게 표현)
- 질문2: 다음에서 다시 듣고 싶은 주제 / 다음에서 들어보고 싶은 주제

그룹테이블 토론

아카데미 참가자들의 아카데미 이후 경험에 대해 공유하는 시간

- 토론1: 아카데미를 듣고 난 후 내 일상에서 느꼈던 긍정적인 변화
- 토론2: 아카데미를 듣고 난 후에도 변하지 않았던 내 주변의 문제, 이를 극복, 해결하기 위해 고민하는 지점
- 토론3: 다음은 어떤 역할을 할 수 있을까?



행사 마무리 후 차별금지법 제정을 위한 만인선언을 함께 읽는 장면 ([영상링크](#))

지원금 결산

지출내역

지출					
항	목	세목	신청금액	집행금	잔액
관리 운영비	사무비	전담인력 급여	₩15,000,000	₩14,224,640	₩775,360
		4 대 보험료	₩1,657,000	₩2,107,830	₩-450,830
	운영비 소계		₩16,657,000	₩16,332,470	₩324,530
사업비	교육프로그램	강사비	₩3,520,000	₩3,372,670	₩147,330
		장소대관비	₩819,000	₩526,500	₩292,500
		다과비	₩197,920	₩197,920	₩0
		자료집	₩88,190	₩88,190	₩0
		사업홍보비	₩500,000	₩500,500	₩-500
		비대면 비품 구매	₩382,890	₩228,240	₩154,650
		예비비	₩100,000	₩0	₩100,000
		소계	₩5,608,000	₩4,914,020	₩693,980
	워크샵	강사비	₩421,140	₩421,140	₩0
		강의실 대관	₩2,240,000	₩2,235,200	₩4,800
		식사비	₩1,200,000	₩1,197,420	₩2,580
		자료집 인쇄비	₩275,000	₩275,000	₩0
		사무 및 예비비	₩100,000	₩77,230	₩22,770
		소계	₩4,236,140	₩4,205,990	₩30,150
	사업보고서 발표회	발제자 섭외비	₩300,000	₩300,000	₩0
		비대면 커뮤니케이션 서비스	₩400,000	₩272,338	₩127,662
		비대면 온라인틀 이용	₩600,000	₩570,147	₩29,853
		디자인 이용비	₩98,860	₩61,586	₩37,274
		결과보고서 인쇄비	₩200,000	₩200,000	₩0
		비대면 네트워킹 프로그램비	₩1,500,000	₩1,576,200	₩-76,200

	번역비	₩300,000	₩299,000	₩1,000
	예비비	₩100,000	₩0	₩100,000
	소계	₩154,270	₩3,279,271	₩219,589
	사업비 소계	₩13,343,000	₩12,399,281	₩943,719
	총계	₩30,000,000	₩28,731,751	₩1,268,249

- 전담인력 급여 항목은 2020년 6월부터 11월까지

사업 결과 및 평가

사업 목적 및 목표, 이에 따른 평가 방법

사업 목적 및 목표	평가 방법
성소수자 인권에 관심 있는 청년을 대상으로 성소수자 인권 운동 현장과 의제에 대해 학습할 수 있는 기회 제공	<ul style="list-style-type: none"> 아카데미 1기 및 2기 신청자 수 측정
참가자들의 성소수자 인권에 대한 감수성과 인권 활동을 위한 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> 아카데미 전, 후 교육 효과성 평가 비교 주차 별 프로그램 평가 분석
참가자 간 예비 청년 활동가로서 지속적인 연결점 형성 및 질적, 양적 네트워크 확대	<ul style="list-style-type: none"> 사업보고서 발표회(경험공유) 등 다음 사업 재참여율 측정 아카데미 참가자들의 인구 학적 소속, 배경의 질적 다양화 정도 분석
청년 성소수자 인권 활동가 재생산	<ul style="list-style-type: none"> 아카데미 수료 후 다움과 TF활동 합류하는 참가자 비율 측정 다움 신입 회원들과 함께 한 아카데미 TF 내부 자기 역량 진단 평가 분석

평가 항목

교육 효과성 평가

- 1, 2기 아카데미 참여자를 대상으로 교육프로그램 1주차 시작 전 및 마지막 주차 후에 설문조사 실시

아카데미 1기	아카데미 2기
1. 성소수자의 성적 지향과 성별 정체성이 인권으로서 존중받아야 하는 내용에 대해서 설명할 수 있다	1. 성소수자 인권 운동의 맥락에 대해 이해하고 있으며 이를 설명할 수 있다.
2. 성소수자 인권 운동의 맥락에 대해 이해하고 있으며 이	2. 여성 성소수자 건강권과 성적권리에 대해 이해하고 있

를 설명할 수 있다.	며 이를 설명할 수 있다.
3. 성소수자 인권과 페미니즘의 연관성을 이해하고 나의 주장을 이야기할 수 있다.	3. 청년 의제 안에서 다양성의 맥락을 바탕으로 성소수자 이슈가 존중받아야 한다는 점에 대해 나의 의견을 얘기할 수 있다.
4. 청년 의제 안에서 다양성의 맥락을 바탕으로 성소수자 이슈가 존중받아야 한다는 점에 대해 나의 의견을 얘기할 수 있다.	4. 성소수자 인권과 페미니즘의 연관성을 이해하고 나의 주장을 이야기할 수 있다.
5. 포괄적 차별금지법에 대해서 설명할 수 있다.	5. 감염병과 성소수자에 대해서 설명할 수 있다.
6. 균형법 92조의6에 대해 이해하고 설명할 수 있다.	6. 트랜스젠더 시민권에 대해 이해하고 설명할 수 있다.
7. 가족구성권/동성혼 법제화 운동에 대해 이해하고 설명할 수 있다.	7. 다양한 가족구성권에 대해 이해하고 설명할 수 있다.
8. 내 일상과 활동 영역에서 성소수자 인권 의제를 연결지어 적용할 수(또는 생각해볼 수) 있다.	8. 내 일상과 활동 영역에서 성소수자 인권 의제를 연결지어 적용할 수(또는 생각해볼 수) 있다.
9. 주변에 불편한 사항을 개선할 새로운 캠페인을 기획하고 개요를 구성할 수 있다.	
10. 기획된 캠페인을 실제 활동에 적용하여 실행할 수 있다.	
11. 한국의 다양한 성소수자 인권 단체/활동에 대해 알고 있다.	
12. 각 성소수자 인권 의제에 대해 나의 관점을 가지고 있다.	
13. 성소수자 인권 활동의 필요성에 대해 공감하고 있다.	
14. 성소수자 인권 의제/활동과 관련하여 주변에 변화를 만들기 위해 보다 적극적인 행동(국민청원, 서명 운동 등)을 보일 의사가 있다.	
15. 여력이 된다면 성소수자 인권 단체(활동)에 후원, 참여 등으로 함께할 의사가 있다.	
16. 성소수자 인권 의제 중 다른 의제보다 특히 더 관심을 가지고 있는 주제가 있다.	
17. 성소수자 인권 의제에 개입하는 단체 활동에 참여하고 싶은 동기, 의지가 있다.	
18. 관심 있는 성소수자 인권 의제 활동이 있다면 참여하여 기여할 자신감이 있다.	
19. 성소수자 인권 의제에 관심있는 청년들과 네트워킹을 형성할 의지가 있다.	

주차 별 프로그램 평가

- 매주 교육프로그램 종료 후 설문조사 실시

아카데미 TF 자가 역량 진단 평가

- 아카데미 1기 종료 후 모집한 신입회원을 대상으로 아카데미 2기 기획 TF를 운영, 아카데미 2기 종료 후 TF를 대상으로 자가 역량 진단 평가를 실시

1. 사업을 수행하면서 나에게 가장 큰 긍정적 변화가 있었다면 무엇일까요?
2. 사업을 수행하면서 내가 직면했던 나의 가장 큰 약점은 무엇이었나요?
3. 나는 성소수자 인권 운동에 대해 이전보다 이해도가 깊어졌나요?*
4. 내가 담당한 역할의 수행을 위한 능력과 전문성이 향상되었나요?*

5. 나는 아카데미의 취지와 배경, 목적 해당 사업에 대해 충분히 이해한 상태에서 참여했을까요?*
6. 사업을 수행하면서 나와 우리팀은 비대면 환경에서의 협업과 소통에 익숙해졌나요?*
7. 사업을 수행하면서 동료들에 대한 이해가 높아졌나요?*
8. 사업 수행 과정에서 나의 사전 기여 목표치는 무엇이었나요? 이를 충분히 달성했을까요?*
9. 아카데미 진행 및 그 결과로부터 나에게 성취감과 만족감을 얻을 수 있었나요?*
10. 사업 준비 및 진행 과정 중 내가 가장 예상하지 못했던 난점이 있었나요? 이는 나/우리단체가 개선할 점 중 얼마나 우선순위에 놓여있을까요? 이를 어떻게 개선하면 좋을지도 알려주세요.
11. 아카데미를 통해 가장 관심이 가는 의제가 생겼다면 무엇일까요? 그리고 그 의제에 기여할 수 있는 구체적인 방법이 나에게 생겼나요?*
12. 앞으로 내가 성장시켜야 할 나의 역량으로 무엇이 필요할까요?
13. 다음 번에 다시 한 번 사업 수행에 참여하고 싶은가요? 그 때는 어떤 역할을 맡고 싶은가요?

사업 결과 및 평가

아카데미 신청 결과

분류	아카데미 1기	아카데미 2기	합계
신청 수	39명	27명	66명
수강자 수	31명	25명	56명
청강 등록 수	집계 안함		
수료자 (비율 %)	19명 (61.3%)	17명 (68.0%)	36명 (64.3%)
다음 합류	6명	모집 안함	-

- 1기, 2기 각각 목표 정원(30명)에 가깝게 도달하였음.
- 2기 아카데미 참가자수가 감소한 것은 대학교 방학을 기준으로 일정을 소화하는 아카데미 1기에 비해 대학생 참여 접근성이 낮았고, 코로나19 감염 확산 악화 등의 원인이 제시됨.
- 1기 아카데미 수료자 19명 중 6명이 다음 활동회원으로 합류함.

주차 별 프로그램 평가 결과

평가 결과 정리 (세부 결과 비공개)

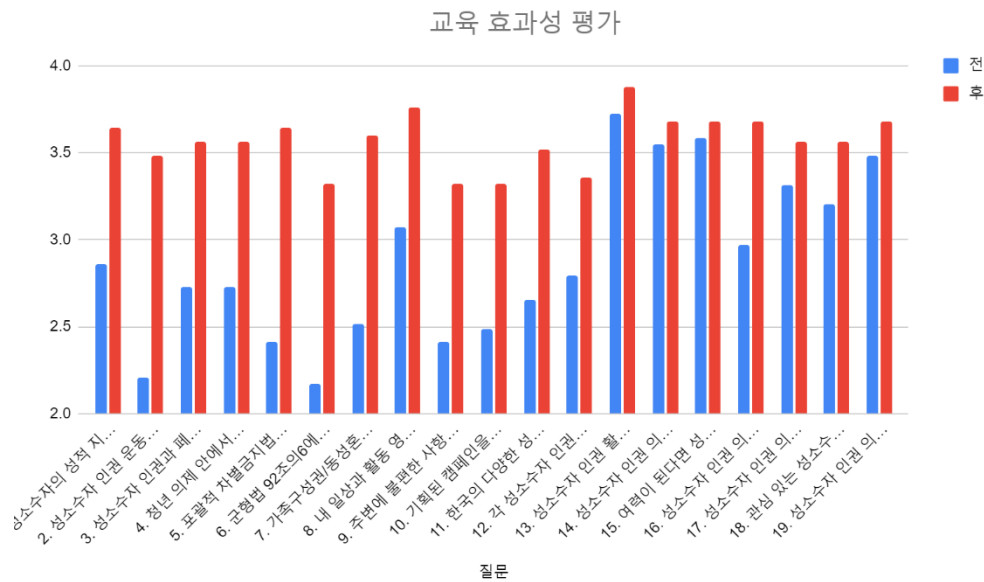
아카데미 1기의 경우 강의에 대한 이해도 지표 중 5~8주차(실제 인권 운동 의제인 균형법, 차별금지법, 동성혼, 다양한 영역 이슈파이팅)는 4.5(5점 기준) 이상을 기록한 반면(평균 4.76) 1~4주차는 4

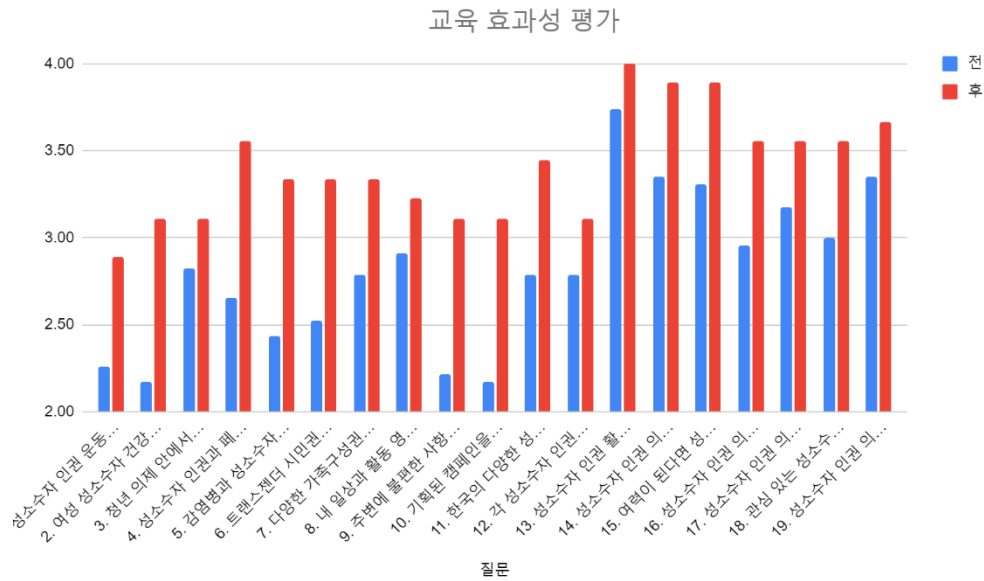
점 아래를 기록(평균 3.66)하는 경향을 보였음. 이는 아래 두 가지의 원인을 제시할 수 있음.

- 1주차부터 여러 성소수자 인권과 관련한 이론 학습이 누적된 결과, 5주차 이후의 현장 의제에 대한 이해도를 높일 수 있었음.
- 실제 의제 관련 강의에 대한 만족도 및 효용감이 높음

아카데미 2기의 경우, 위와 같은 뚜렷한 경향성 없이 모든 주차 강의 이해도가 평균 3.69로 4점 아래를 기록하였음. 대면 및 비대면이라는 1기와 2기의 강의 형식에 따른 영향으로 예상됨.

교육 효과성 평가 결과





- 표본의 크기로 인하여 교육 효과성 평가의 결과의 자세한 분석에는 한계가 존재함.
- 그림에도 아카데미 수강 이후 참여자들의 전반적인 교육 효과성 지표가 상승하는 경향을 보이는 것을 확인함.

참가자들 간 지속적인 네트워크 형성 및 확대

- 사업보고서 발표회 재참가 비율이 약 40%이고, 일정 조율이 불가하여 실제 참여는 불가능하였으나, 참가를 적극적으로 희망하였던 일부 아카데미 참여자들이 있었음.
- 아카데미 참가자 57명 전원이 다음 뉴스레터를 정기 구독 중
- 아카데미 신청 및 참가자의 인구학적 소속 및 배경 특성을 조사하지 못하여 참가자집단의 질적 다양화 정도에 대해서 파악할 수 없었음.

자기 역량 진단 평가 결과

평가 결과 정리 (세부 결과 비공개)

문항	평균 점수
나는 성소수자 인권 운동에 대해 이전보다 이해도가 깊어졌나요	3.1

내가 담당한 역할의 수행을 위한 능력과 전문성이 향상되었나요?	3.4
아카데미 진행 및 그 결과로부터 나에게 성취감과 만족감을 얻을 수 있었나요?	3.4
다음 번에 다시 한 번 사업 수행에 참여하고 싶은가요?	4.8

사업 성과 총평

사업 성과 총평

무지개 청년 리더십 아카데미는 성소수자 인권 운동에 직접 결합하지 못하거나 연관성이 떨어지는 청년을 포괄하여 일상에서의 변화를 만드는 인권 리더십을 키우는 사업입니다. 이를 통해 ‘작은거인들’을 양성하고자 하는 다음의 주목적 사업으로 계획되었습니다.

무지개 청년 리더십 아카데미는 성소수자 인권 운동을 하고 싶지만 어떻게 시작할지 방향을 찾지 못하거나, 무엇을 해야 할지 잘 모르는 청년 예비 활동가부터, 생업에 전념하면서 조금이라도 사회 변화에 기여하고자 하는 감각을 만들어가고 싶은 청년들까지 다양한 영역의 사람들을 모으고, 이들의 경험과 역량이 축적되는 기반이 되도록 설계하였습니다. 그렇기에 아카데미는 성소수자 인권과 차별에 대한 주요 의제들을 단지 지식으로만 받아들이는 것이 아니라, 구체적으로 변화를 만들어 내기 위한 방법을 함께 고민해봅니다. 나아가 참가자와 참가자, 참가자와 기존 운동의 네트워크를 지속적으로 연결짓는 과정을 포함하고 있습니다.

직접 아카데미를 수행하며 성소수자 의제 학습에 대한 청년 세대의 수요와 필요를 확인하였다는 점이 주목할 만한 큰 성과 중 하나입니다. 코로나19 방역에 대한 고려와 적절한 학습 환경 조성 등으로 참여인원수의 제한을 뒀음에도 조기 마감이 되기도 하였습니다. 이는 서로의 존재를 존중한다는 신뢰가 있는 공간에서 함께 ‘성소수자에 대해 말하는’ 기회에 대한 갈증이 분명 있다는 것입니다. 이는 “교육 효과성 평가”에서 ‘청년 커뮤니티, 네트워크 참여와 조직에 대한 욕구’가 아카데미 참여 전부터 매우 높은 지표를 기록하고 있는 것을 통해서도 확인할 수 있었습니다.

자신에게 관심있는 의제 발굴에 대한 아카데미의 효용감이 두 번째 성과입니다. “교육 효과성 평가”에서 ‘의제 별 이해 정도’는 아카데미 참여 후 적게는 20%에서 많게는 50% 이상 증가하였습니다. ‘관심있는 세부 의제가 있는지’는 아카데미 참여 후 24% 증가하였고, 이는 성소수자 인권을 지지함에도 구체적으로 어떤 의제들이 있는지 잘 알지 못하거나 그 의제들에 대한 자신의 생각을 서술하는 데 어려움이 있었던 한계를 아카데미를 통해 극복할 수 있다는 것을 의미합니다. 이외에도 캠페인 프레임

워크 프로그램의 질을 높였던 2기 아카데미에서 캠페인 관련 효과성 평가 지표가 상승한 것을 통해 학습과 캠페인 설계 프로그램 개발에 대한 효과를 확인하였습니다.

인권 운동에 관심을 가지는 많은 청년들과 교류하는 긍정적인 경험을 나눌 수 있었고 이 과정에서 단체에 함께 하는 동료도 만날 수 있었습니다. 비록 아카데미가 진부한 교육사업 콘텐츠의 영역이라 할 지라도 청년들에게 현장의 의제를 함께 다루고 학습해볼 수 있는 플랫폼이 여전히 필요하다는 것을 인지할 수 있었습니다. 이를 통해 인권리더십을 양성하고 청년 성소수자 인권 운동으로 확장할 수 있는 가능성을 엿볼 수 있었습니다.

다음세대재단의 <인권운동 및 활동 지원사업>을 통한 아카데미의 수행 결과는 단순한 프로젝트 1개 완수 이상의 의미를 가집니다. 안정적인 재정지원은 사업에서 과감한 시도를 리스크 없이 수행할 수 있도록 뒷받침함으로써 지속적인 단체 운영이 가능하게 돕기 때문입니다. 지원사업을 통해 초기 단체 운영을 위한 상근 활동가 2인을 운영하고 청년들과 만나는 아카데미에 다양한 시도를 도입해볼 수 있었습니다.

이 과정 속에서 다움은 비교적 쉬운 환경에서 성소수자 운동과 연대활동에 결합할 수 있는 기회를 마련할 수 있는 토대를 마련하였고, 다움을 성소수자 운동 진영에 알릴 수 있는 좋은 계기가 되기도 하였습니다. 아카데미 기획을 통해 시급한 성소수자 인권 의제에 대해 기본 배경부터 현장의 이야기를 빠르게 흡수할 수 있었고, 다양한 인권 의제를 학습하는 프로그램을 기획하고 구성하는 역량을 키울 수 있었습니다.

아쉬운 점들도 많습니다. 예상하지 못했던 코로나19 확산 시국이 큰 영향을 주었습니다. 사업 수행 초기 비대면 활동에 적응하지 못해 불확실한 전염병 확산이 해소될 미래를 기다리며 사업 수행이 지연되기도 하였습니다. 전면 온라인으로 진행한 2기 아카데미에서는 비대면 환경에서 청년들과 서로 교류하는 경험을 쌓아가는 방법을 적절히 찾지 못했습니다. 학습 만족도가 전반적으로 1기에 비해 낮기도 합니다.

이런 불확실한 환경을 단단하게 헤쳐 나가는 데에는 단체 동료들 간의 끈끈한 믿음과 관계가 뒷받침되어야 합니다. 그러나 서로의 신뢰와 건강한 협업 관계를 유지하기 위해 투입하는 역량이 직접 만날 수 없는 환경에서 크게 소모되는 것을 느꼈습니다. 그럼에도 다움은 기존과 다른 방식의 활동이 요구되는 매 시기마다 선택과 집중을 통해 최선의 1년을 보냈다 평가합니다. 코로나19 확산 전 설정한 기존 활동 목표를 근접하게 달성했기 때문입니다.

최종적으로 아카데미의 근본적인 목표를 고려하였을 때, 차후 아카데미와 다움의 활동에 반영되어야

할 지향점들을 확인할 수 있었습니다. 지난 2회의 아카데미의 교육프로그램은 기존 성소수자 인권 운동 의제를 청년들에게 전파하고 학습시키는데 집중되었습니다. 이러한 구성은 참여자들이 기존 운동에 대해 빠르게 학습할 수 있고 자신이 결합가능한 지점을 모색할 수 있었지만 반대로 성소수자 인권운동의 확장성을 담보하는 방향과는 거리가 있기도 합니다. 이후 성소수자 인권 활동에 참여할 의사 등에 관한 교육 효과성 평가가 높아지지 않는 점은 그 목표가 충분히 달성되지 못하였다는 것을 보여주는 단적인 예시입니다. '학습을 위한 학습'만이 아카데미의 목적이 아니었고 '학습을 통한 청년 인권 리더십 양성'이 더 근본적인 목표였다는 점을 고려했을 때, 기존 아카데미의 매력도 분명히 있지만 성소수자 의제들이 자신의 삶에서 직접적으로 체감이 되지 않는다면 오히려 알지 못했던 것보다 더 큰 거리감만 형성하고 끝이 날 수 있다는 점을 앞으로 충분히 고려할 필요가 있습니다.

지난 아카데미 사업 수행 과정에서 깨달은 것은 다음이 스스로 청년 성소수자의 삶을 말할 수 있어야 주체적인 인권리더십을 발휘할 수 있을 것이라는 것입니다. 이미 우리 단체와 우리 주변의 사람들은 대학, 군대, 기업, 가정 곳곳에서 성소수자로서 또는 인권지지자로서 살아가고 있습니다. 그 서사를 통해서 의제를 바라보고 청년의 언어로 설명할 수 있는 단체가 되고자 하고 이를 위한 활동들을 이어나갔을 때 성소수자 의제가 우리들의 것이 될 것이라 봅니다.

그래서 앞으로 다음은 청년 성소수자로서의 삶과 더 직접적으로 마주하며 이에 대해 말할 수 있도록 활동하는데에 집중해보고자 합니다. 청년의 언어로 이야기를 만들어내고 모아냄으로써 청년 문제에서 성소수자 청년의 특이성을 찾아내고 성소수자 청년을 통해서 청년 문제를 드러내는 활동을 이어나갈 것입니다.

향후 계획

지난 2020년 다음세대재단 지원을 통한 안정적인 단체 운영과 무지개 청년 리더십 아카데미 사업의 수행 과정에서 다음은 성소수자 인권단체로 자리잡을 수 있었습니다. 앞으로 다음은 성소수자 청년들의 이야기를 모으고 말하는 청년 단체로서 거듭나고자 합니다.

2020년 활동과 경험을 통해 깨달은 것은 다음이 스스로 청년 성소수자의 삶을 말할 수 있어야 주체적인 인권리더십을 발휘할 수 있을 것이라는 것입니다. 이미 우리 단체와 우리 주변의 사람들은 대학, 군대, 기업, 가정 곳곳에서 성소수자로서 또는 인권지지자로서 살아가고 있습니다. 그 서사를 통해서 의제를 바라보고 청년의 언어로 설명할 수 있는 단체가 되고자 하고 이를 위한 활동들을 이어나갔을 때 성소수자 의제가 우리들의 것이 될 것이라 봅니다.

그래서 앞으로 다음은 청년 성소수자로서의 삶과 더 직접적으로 마주하며 이에 대해 말할 수 있도록 활동하는데에 집중해보고자 합니다. 청년의 언어로 이야기를 만들어내고 모아냄으로써 청년 문제에서 성소수자 청년의 특이성을 찾아내고 성소수자 청년을 통해서 청년 문제를 드러내는 활동을 이어나갈 것입니다.

더불어 청년들만으로 이루어진 단체가 건강하고 지속가능할 수 있도록 내부적으로 서로의 존엄을 침해하지 않는 민주적 환경 아래에 인권 활동과 생업이 양자택일의 구도가 되지 않는 조직구조를 갖추는 것을 고민하고자 합니다. 활동 참여 문턱을 낮춰 성소수자 인권 운동에 청년이 진입하는 통로가 되고, 인권운동을 하고자 하는 의지와 개인에게 주어지는 경제적, 사회적 자립 요구의 선택 구도에서 벗어난 활동 방식을 통해 오히려 자기 주변의 변화를 이끌어내는 힘을 얻어갈 기회를 제공하는 방향성을 실현할 계획입니다.

이에 따라 2021년은 아래와 같은 사업 목표를 설정하였습니다.

- 청년 문제에서 성소수자 청년의 특이성 찾아내기, 그리고 성소수자 청년을 통해서 청년 문제 드러내기
- 청년 성소수자로서의 삶에 대해 말할 수 있는 역량강화
- 청년 성소수자 차별문제에 대한 일상적 협상 역량강화
- 청년 성소수자를 대상으로 한 차별 사건에 대한 단체 차원의 대응 및 지원 경험
- 사무역량의 강화와 조직구조의 개편을 통해 청년 단체로서 가지는 조직불안정성 해소하기

현재 다음은 서울시 2021 청년프로젝트 지원사업, 글로벌솔루션랩 국제교류협력사업, 주거연구지원 사업 등의 지원사업에 선정되어 이러한 목표를 성취할 수 있는 동력을 확보하였습니다.

언젠가 청년 단체를 떠올릴 때 젠더와 섹슈얼리티의 다양성을 완전히 외면하는 어느 단체들이 아니라, 바로 청년 단체 다음이 떠오를 수 있도록 활동에 매진하겠습니다.

Rainbow Youth Leadership Academy

The purpose and outline of the project

Dawoom runs a program, which is “Rainbow Youth Leadership Academy” (hereinafter “Academy”) that encourages and nurtures young generation in South Korea so that they can contribute to making small but big changes in various areas of society. The Academy offers empowerment and networking to people who are interested in LGBT rights but don’t know how to participate in activities in detail, wonder what role they can play as Ally, or are wondering how to continue LGBT rights activities at universities, etc.

The Academy encourages people with diverse concerns to spread value of human rights and diversity in their respective places through activities such as workshops and campaign development as well as learning. The Academy has established itself as a hub that connects the existing LGBT rights movement, university society, and other areas of society, and plays a role in making small changes into a big flow by connecting those who are concerned about LGBT rights from various positions.

[Purpose] Spreading the values of human rights and diversity

Dawoom spreads the value of diversity in Korean society by fostering sensibility for LGBT rights and youth leadership through the Academy. We strengthen our capabilities and form networks so that young people who are concerned about the values of diversity and human rights can make real changes.

[Goal] Strengthen the capabilities of Small Giants (Influencers) and forming networks

- The Academy program, which consists of an 8-week training program and two nights and three days of workshops, enhances the capabilities and possibilities of young people who have been contemplating and working on LGBT rights in various

fields.

- Through the Academy, we create a network where LGBT and non-LGBT people can combine organically, regardless of their educational or activity background. It creates synergies by integrating the existing LGBT movement's experiences and resources, the capabilities of youth LGBT organizations and activists both inside and outside the university, and the desires and political needs of the numerous young LGBT people.
- Young people who have joined Dawoom through the Academy are encouraged to discover specific agendas within the organization. Dawoom will serve as a space for young preliminary activists who have embodied their own agenda to create new movement. As a result of this series of processes, participants who have accumulated competencies and grown up share their experiences with other young people and build up leadership. Young activists who have grown and strengthened their capacity through Dawoom work in a variety of fields such as universities, media, political parties, businesses, and non-governmental organizations (NGOs) that require diversity and sensitivity to minority rights and play a role in connecting movements.

General Evaluation and Future Plan

Rainbow Youth Leadership Academy is a project that aims to cultivate human rights leadership that makes changes in daily life by encompassing young people who are not directly connected to or related to the LGBT rights movement. Dawoom's primary project was to cultivate 'small giants' through this procedure.

The Academy is designed to be the basis for accumulating experiences and capabilities of people in a variety of fields, ranging from youth preparatory activists who want to engage in the LGBT rights movement but don't know where to start, to youth who want to create a sense of contributing to social change while focusing on their careers. Therefore, the

Academy will consider not only the major agendas on LGBT rights and discrimination as knowledge, but also concrete ways to make a difference. It also includes the process of constantly connecting participants to participants, as well as participants to networks of existing exercises.

One of the notable accomplishments is that, while conducting the Academy, we identified the needs and necessity of LGBT agenda learning among young people. Despite the fact that the number of participants was limited due to COVID-19 prevention and the creation of an appropriate learning environment, the number of participants was closed earlier than expected. This means that there is a clear desire for the opportunity to 'talk about LGBT people' together in a setting where there is trust that they respect each other's existence. This was also confirmed by the fact that, prior to participating in the academy, "youth community, network participation, and desire for organization" recorded very high in the "Education Effectiveness Assessment."

The Academy's effectiveness in discovering an agenda that they are interested in is the Academy's second achievement. The "degree of understanding by agenda" increased from as little as 20% to as much as 50% or more after participating in the Academy, according to the "Education Effectiveness Assessment." 'Whether there are detailed agendas of interest' increased by 24 percent after participation in the academy, implying that previous limitations, such as although they supported LGBT rights, they were not well aware of specific agendas or had difficulty expressing their thoughts on those agendas, were overcome through the Academy. Furthermore, at the 2nd Academy that we improved the quality of the campaign framework program, an increase in the campaign-related effectiveness evaluation index confirmed the effectiveness of learning and campaign design program development.

We were able to share positive experiences from interacting with many young people interested in the human rights movement, as well as meet co-workers in the group. Despite the fact that the Academy is a clichéd educational business content, we can see that there is still a need for a platform where young people can learn and deal with the

field's agenda together. We were able to see the possibility of fostering human rights leadership and expanding it into the youth LGBT rights movement as a result of the Academy.

The Academy's results through the Daum Foundation's <Human Rights Movement and Activity Support Project> mean more than just finishing one project. This is due to the fact that consistent financial support allows for the execution of drastic business efforts without risk while also assisting the organization in operating sustainably. We were able to run two full-time activists for the initial organization operation and introduce various attempts to the Academy thanks to the support project.

In this process, Dawoom laid the foundation for an opportunity to be combined with LGBT movements and solidarity activities in a relatively easy environment, and it also served as a good opportunity to promote Dawoom to the LGBT movement camp. We were able to quickly absorb contents from the basic background to the stories from the field of urgent LGBT rights agenda in South Korea through the Academy planning, and we developed our capacity to plan and organize programs to learn various human rights agendas.

It leaves a lot to be desired. The unexpected spread of Covid-19 had a big impact. Due to a failure to adapt to non-face-to-face activities at the start of the project, the project's execution was delayed while waiting for the future to resolve the spread of uncertain infectious diseases. The second academy, which was entirely online, did not find a suitable way for participants to gain experience interacting with each other in a non-face-to-face setting. Learning satisfaction is lower overall than it was in the first Academy.

A strong trust and relationship between colleagues in the group must be supported in order to tackle this uncertain environment firmly. However, the capacity that should have been put into maintaining mutual trust and healthy cooperative relationships was greatly depleted in an environment where we couldn't meet in person. Nonetheless, Dawoom believes that the best year has been spent through careful planning and concentration at all times when activities in a different manner than usual are required. This is due to the fact that it has closely met the existing activity targets set prior to the spread of Covid-19.

Finally, taking into account the Academy's fundamental goals, we were able to confirm the directions that should be reflected in the Academy's and Dawoom's future activities. For the last two sessions, the Academy's education programs have focused on disseminating and learning the existing LGBT rights movement agenda to young people. This configuration allows participants to quickly learn about the existing movement and find a point where they can be combined, but it is far from the direction that guarantees the LGBT rights movement's expandability. The fact that the evaluation of the effectiveness of education on willingness to participate in LGBTQ human rights activities has not been raised is an example of how the goal has not been met sufficiently. Given that 'learning for learning' was not the academy's only goal, and that 'to foster youth human rights leadership through learning' was a more fundamental goal, the academy is clearly appealing; however, if the LGBT agendas are not directly felt in their lives, they may develop a greater sense of distance than they previously had. This point needs to be fully considered in the future. We realized during the last Academy projects that Dawoom will be able to exercise independent human rights leadership only when we can speak for ourselves about the lives of young LGBT people. Already, our group and the people around us work as LGBT or human rights advocates in universities, the military, businesses, and homes. We hope to become an organization that can look at the agenda and explain it in the language of young people through that narrative, and we believe that if we continue our efforts in this area, the LGBT agenda will be ours. Therefore, in the future, Dawoom will focus on activities that directly address the lives of young LGBT people in South Korea. We will continue our activities to discover the peculiarities of LGBT youth in youth issues and to reveal youth issues through LGBT youth by creating and collecting stories in the language of youth.